



ANSWERS

Chapter 1 과학

UNIT 1 잠자리

There are about 4,000 kinds of dragonflies on the Earth.

지구에는 대략 4천 종류의 잠자리가 있어요.

Dragonflies have 4 strong wings.

잠자리는 4개의 강력한 날개가 있어요.

They can fly like a helicopter.

그들은 헬리콥터처럼 날 수 있어요.

They can fly even backwards.

그들은 뒤로도 날 수가 있어요.

Dragonflies live near rivers, streams, and ponds. 잠자리들은 강이나 시내, 연못 근처에서 살아요.

They are very good hunters.

그들은 매우 훌륭한 사냥꾼이에요.

They catch their prey while they are flying. 그들은 날아다니면서 먹이를 잡아요.

They like to eat mosquitoes.

그들은 모기 먹는 것을 좋아해요.

They can eat hundreds of mosquitoes in a single day.

그들은 단 하루에 수백 마리의 모기를 먹을 수 있어요.

Dragonflies have excellent eyesight.

잠자리는 뛰어난 시력을 가졌어요.

Dragonflies do not harm humans.

잠자리는 인간에게 해를 끼치지 않아요.

Some say that they are a sign of good luck. 어떤 사람들은 그들이 행운의 징조라고 말해요.

READING CHECK

1 ④ 2 ④ 3 ① 4 (1) Yes (2) Yes (3) No

해석 및 해설

2 그들은 그들 바로 뒤를 빼고는 모든 방향으로 볼 수 있다.

4 (1) 지구에는 많은 다양한 종류의 잠자리가 있니?

(2) 잠자리는 모기 먹는 것을 좋아하니?

(3) 잠자리는 인간에게 해롭니?

WORD CHECK

1 ② 2 (1) wings (2) river (3) helicopter 3 ⑤ 4 ①

해석 및 해설

1 잠자리는 뛰어난 시력을 가지고 있다.

2 (1) 모든 새들은 날개가 있다.

(2) 우리는 강에서 수영할 수 있니?

(3) 하늘에 헬리콥터가 있다.

3 잠자리는 모기 먹는 것을 좋아한다.

그들은 헬리콥터처럼 날 수 있다.

4 물의 작은 지역

GRAMMAR TIME

1 ③ 2 (1) 교실에 대략 20명의 학생들이 있다.

(2) 나는 그것에 대해 말하고 싶지 않다.

해석 및 해설

1 그는 대략 2시간 동안 컴퓨터 게임을 했다.

① 나는 그것에 대해 생각하고 싶지 않다.

② 그에 대해 이야기하지 말자.

③ 그 다리는 대략 25미터 길이다.

④ 나는 전에 그 책에 대해 들었다.

⑤ 그들은 컴퓨터 게임에 대해 이야기하고 있다.

UNIT 2 새, 포유동물과 곤충

A bird is an animal with feathers and wings. 새는 털과 날개가 있는 동물이에요.

Most birds can fly, but some birds like ostriches and penguins can't fly.

대부분의 새들은 날 수 있지만 타조나 펭귄 같은 새들은 날 수 없어요.

Birds have 2 legs, and they can walk, run, or hop. 새들은 두 개의 다리가 있어서 걷거나 달리거나 강충강충 뛸 수 있어요.

They lay eggs, and the eggs have hard shells.

그들은 알을 낳고 그 알은 단단한 껍데기가 있어요.

A mammal is an animal with fur or hair.

포유동물은 털이나 머리카락이 있는 동물이에요.

Most mammals live on land.

대부분의 포유동물은 육지에 살아요.

Cats, lions, and dogs are mammals.

고양이, 사자, 개가 포유동물이에요.

All baby mammals drink milk from their mothers. 모든 새끼 포유동물은 모유를 마셔요.

They need their mothers' milk to grow and stay healthy.
 그들은 성장하고 건강을 유지하기 위해 모유가 필요해요.
 Whales and dolphins are also mammals.
 고래와 돌고래 또한 포유동물이에요.
 They are marine mammals.
 그들은 바다에 사는 포유동물이에요.
 An insect is a very small animal.
 곤충은 아주 작은 동물이에요.
 Some have wings and some don't.
 일부는 날개가 있지만 일부는 없어요.
 Insects have 6 legs and most insects hatch from eggs. 곤충은 6개의 다리가 있고 대부분의 곤충은 알에서 부화해요.
 Bees and ants are insects, but spiders are not insects.
 벌이나 개미는 곤충이지만 거미는 곤충이 아니에요.

READING CHECK

- 1 ④ 2 (1) feathers (2) marine (3) milk (4) 6 legs
 3 Whales and dolphins 4 ⑤

해석 및 해설

- 4 ① 곤충들은 얼마나 많은 다리가 있니?
 ② 대부분의 포유동물은 어디서 사니?
 ③ 어떤 새가 날 수 없니?
 ④ 포유동물은 새끼들에게 무엇을 먹이니?
 ⑤ 곤충은 얼마나 많은 날개가 있니?

WORD CHECK

- 1 ④ 2 (1) eggs (2) drink (3) bees 3 ① 4 ④

해석 및 해설

- 2 (1) 대부분 곤충은 알에서 부화한다.
 (2) 그들은 매일 차를 마신다.
 (3) 꿀은 벌에게서 온다.
 4 새는 털로 덮여 있다.

GRAMMAR TIME

- 1 ①
 2 (1) 그들은 공항에 늦게 도착했다.
 (2) 미셸은 항상 학교에 지각한다.

해석 및 해설

- 1 ① 그녀는 매우 빨리 달린다.

- ② 그녀는 매우 열심히 일하는 사람이다.
 ③ 테디는 이른 봄에 태어났다.
 ④ 때때로 나는 늦은 점심을 먹는다.
 ⑤ 그는 빨리 배우는 사람이다.

UNIT 3 우리 치아에 대한 사실들

Our teeth are an important part of our daily life.
 우리 치아는 우리 일상생활에서 중요한 부분이에요.
 We can't eat and digest food without them.
 우리는 그것들 없이는 음식을 먹거나 소화시킬 수 없어요.
 We can't talk properly without them.
 우리는 그것들 없이는 적절히 말할 수 없어요.
 Most children have 20 teeth by the time they are 3 years old.
 대부분 아이들은 3살이 될 때까지 20개의 치아를 가져요.
 When children reach the age of 5 or 6, their teeth start to fall out one by one.
 아이들이 5살이나 6살이 되면 치아들은 하나씩 빠지기 시작해요.
 Children have a set of 28 permanent teeth by 13 years of age.
 아이들은 13살까지 28개의 영구치를 가져요.
 Our teeth are harder than our bones.
 우리 치아는 뼈보다 더 단단해요.
 Our teeth are the hardest part of our body. 우리 치아는 우리 몸에서 가장 단단한 부분이에요.
 Our teeth are covered in a hard substance called enamel.
 우리 치아는 에나멜이라는 단단한 물질로 덮여 있어요.
 Do you know how to keep your teeth healthy? 치아를 건강하게 관리하는 법을 아나요?
 Don't eat too much candy and chocolate.
 사탕이나 초콜릿을 너무 많이 먹지 마세요.
 Don't forget to brush them after meals.
 식사 후에 양치하는 것도 잊지 마세요.

READING CHECK

- 1 (1) No (2) No (3) No 2 ② 3 28 teeth
 4 ⑤

해석 및 해설

- 1 (1) 달콤한 음식은 우리 치아에 좋지?
 (2) 우리는 치아 없이 정확하게 말할 수 있니?
 (3) 3살 미만 아이들은 28개의 치아가 있니?
 2 우리는 치아 없이는 음식을 씹을 수 없다.
 3 A: 13살이 되면 아이들은 몇 개의 치아들이 있니?

WORD CHECK

- 1 ① 2 (1) healthy (2) forget (3) meals 3 ⑤ 4 ④

해석 및 해설

- 1 패스트푸드를 너무 많이 먹지 마라.
 2 (1) 그는 건강하고 강하다.
 (2) 우산을 잊지 마라!
 (3) 식사 전에 손을 씻어라.
 4 네 입 안에 있는 단단한 하얀 것들 중 하나

GRAMMAR TIME

- 1 (1) taller (2) the most (3) tallest (4) faster (5) the most
 2 the nicest teacher in school

해석 및 해설

- 1 (1) 톰은 제인보다 키가 더 크다.
 (2) 그는 할리우드에서 가장 잘생긴 배우다.
 (3) 제인은 반에서 가장 키가 크다.
 (4) 기차가 버스보다 더 빠르다.
 (5) 이것이 가장 재미있는 책이다.
 2 이 선생님은 학교에서 가장 좋은 선생님이다.

REVIEW TEST

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ③ 04 ② 05 ⑤ 06 ④ 07 ⑤
 08 ① 09 ③ 10 ⑤ 11 ③ 12 ④ 13 (1) Earth
 (2) near (3) hard 14 than 15 (1) 식사 후에 양치하는
 것을 잊지 마라. (2) 새는 깃털과 날개가 있는 동물이다.

해석 및 해설

- 04 ① 그녀는 빨리 먹는 사람이다.
 ② 나는 오늘 아침 일찍 일어났다.
 ③ 테니스는 힘든 스포츠다.
 ④ 때때로 그녀는 늦은 저녁을 먹는다.
 ⑤ 이른 아침부터 저녁까지 나는 일해야 한다.
 *형용사는 명사 앞에서 명사를 수식합니다.

[05-06]

지구에는 대략 4천 종류의 잠자리가 있다.
 잠자리는 4개의 강력한 날개가 있다.
 그들은 헬리콥터처럼 날 수 있다.

그들은 뒤로도 날 수가 있다.
 잠자리들은 강이나 시내, 연못 근처에서 산다.
 그들은 매우 훌륭한 사냥꾼이다.
 그들은 날아다니면서 먹이를 잡는다.
 그들은 모기 먹는 것을 좋아한다.

- 07 그녀는 새처럼 노래한다.
 잠자리는 헬리콥터처럼 날 수 있다.
 08 코코아 콩으로 만들어진 달콤하고 단단한 음식
 09 벌과 개미는 곤충이지만 거미는 곤충이 아니다.
 10 우리는 치아 없이는 음식을 먹거나 소화시킬 수 없다.
 11 새는 알에서 부화한다.
 13 (1) 우리는 지구에서 살고 있다.
 (2) 그들은 언덕 위 교회 근처에서 산다.
 (3) 아기를 돌보는 것은 힘든 일이다.
 14 우리 치아는 우리 뼈보다 더 단단하다.

WORD MASTER

- | | | |
|---------|--------|---------|
| 01 소화하다 | 02 돌고래 | 03 잠자리 |
| 04 시력 | 05 잊다 | 06 사냥꾼 |
| 07 중요한 | 08 땅 | 09 포유동물 |
| 10 먹이 | 11 껍데기 | 12 거미 |
| 13 시내 | 14 물질 | 15 고래 |

Chapter 2 특별한 날

UNIT 1 할러윈

We celebrate Halloween every year on October 31.

우리는 매년 10월 31일에 할러윈을 축하해요.

Most children like Halloween because they can get buckets of free candy.

대부분 아이들이 공짜 사탕을 많이 얻을 수 있어서 할러윈을 좋아해요.

People wear spooky costumes such as ghosts, witches, or skeletons on Halloween. 사람들은 할러윈에 귀신, 마녀나 해골 같은 무시무시한 의상을 입어요.

My brother and I wear costumes and attend a costume party.

오빠와 나는 의상을 입고 분장 파티에 참석해요.

We also carve big pumpkins and put candles in them.

우리는 또 커다란 호박을 조각하고 그 안에 초를 넣어요.

The pumpkin is a symbol of Halloween.

호박은 할러윈의 상징이에요.

We go trick-or-treating in our neighborhood at night.

우리는 밤에 이웃에게 과자를 얻으러 가요.

We go to every house one by one and shout "Trick or treat!"

우리는 모든 집을 방문해서 "Trick or treat!"라고 외쳐요.

The house owners give us sweets or candy.

집주인들은 우리에게 단것이나 사탕들을 줘요.

Halloween is fun and exciting for both kids and adults.

할러윈은 아이들과 어른 모두에게 재미있고 신나요.

It is my favorite holiday.

할러윈은 내가 제일 좋아하는 휴일이에요.

READING CHECK

- 1 (1) No (2) Yes (3) No 2 ⑤ 3 ③ 4 ①

해석 및 해설

- 1 (1) 사람들은 할러윈에 교회에 가니?

(2) 아이들은 할러윈에 이웃집에서 사탕을 얻을 수 있니?

(3) 사람들은 할러윈에 영화 보러 가니?

WORD CHECK

- 1 ④ 2 (1) symbol (2) sweets (3) candles 3 ⑤

4 ②

해석 및 해설

1 A: 얼마나 많은 표가 필요하나요?

B: 세 장이 필요해요. 어른 두 장이랑 아이 하나요.

2 (1) 에펠탑은 파리의 상징이다.

(2) 초콜릿이나 쿠키 같은 단것을 먹지 마라.

(3) 나는 생일 케이크에 초 10개를 꽂았다.

4 일 년의 10번째 달

GRAMMAR TIME

1 ② 2 (1) 한국은 가장 아름다운 나라다.

(2) 대부분 아이들이 오후에 수영하러 간다.

해석 및 해설

1 그는 반에서 가장 잘생긴 소년이다.

① 대부분의 학생들이 버스를 타고 학교에 간다

② 피자는 내가 가장 좋아하는 음식이다.

③ 대부분의 사람들이 동물을 좋아한다.

④ 나는 대부분의 야채들을 좋아한다.

⑤ 대부분의 건물들이 엘리베이터가 있다.

UNIT 2 어버이 날

Tomorrow is Parents' Day.

내일은 어버이날이에요.

Minsu is making a card for Parents' Day.

민수는 어버이날을 위해 카드를 만들고 있어요.

He would like to thank his parents for their endless amount of love and all their support. 그는 부모님들의 끝없는 무한한 사랑과 모든 지지에 대해 부모님께 감사드리고 싶어요.

There are paper, pens, and crayons on the desk. 책상 위에는 종이, 펜, 크레용이 있어요.

He folds the paper in half.

그는 종이를 반으로 접어요.

He draws flowers in the front and writes "Happy Parents' Day!" 그는 앞에 꽃을 그리고 "Happy Parents' Day!"라고 적어요.

Inside the card, Minsu writes a short letter to his parents.

카드 안쪽에 민수는 부모님께 짧은 편지를 써요.

He draws hearts all over the card.

민수는 카드 곳곳에 하트 그림을 그려요.

Then, he puts the card into the envelope.

그리고 나서, 그는 카드를 봉투에 넣어요.

Minsu hopes his parents will love the card.

민수는 부모님이 그 카드를 좋아하시길 바라요.

He can't wait to give it to them on Parents' Day.

그는어버이날에 카드를 부모님께 빨리 드리고 싶어요.

READING CHECK

1 (1) Yes (2) No (3) No 2 ② 3 ④ 4 ⑤

해석 및 해설

- 1 (1) 민수는 카드 안쪽에 무엇을 적었니?
(2) 민수 부모님은 민수가 카드 만드는 것을 도와주었니?
(3) 민수는 부모님께 카드를 드렸니?
- 2 ① 부모님께 사과를 하기 위해서
② 부모님께 감사하기 위해서
③ 부모님을 콘서트에 초대하기 위해서
④ 친구들에게 그의 감정을 표현하기 위해서
⑤ 부모님께 선물을 보내기 위해서

WORD CHECK

1 ④ 2 ③ 3 ③ 4 ①

해석 및 해설

- 1 A: 도와주셔서 고마워요.
B: 천만에요.
- 2 나는 크레용으로 꽃을 그린다.
- 4 당신의 어머니와 아버지

GRAMMAR TIME

- 1 (1) is / singing (2) isn't / eating (3) aren't / studying
2 (1) I am not watching TV.
(2) His brothers aren't[are not] swimming in the sea.

해석 및 해설

- 1 (1) 내 친구는 노래를 부르고 있다.
(2) 그는 점심을 먹고 있지 않다.
(3) 그 소년들은 과학을 공부하고 있지 않다.

2 (1) 나는 TV를 보고 있다.

(2) 그의 남동생들은 바다에서 수영하고 있다.

UNIT 3 첫날

I cannot forget my first day at my new school. 나는 새 학교 등교 첫날을 잊지 못해요.

Its memory is still fresh in my mind.

그 기억은 여전히 생생해요.

I transferred to the new school in the 2nd grade. 나는 2학년 때 새 학교로 전학 왔어요.

It was September 15.

9월 15일이었어요.

I got up early in the morning on this day.

나는 이 날 아침 일찍 일어났어요.

My dad took me to the new school.

아빠가 나를 새 학교에 데려다 주셨어요.

We entered the office and my dad gave a form to one of the teachers.

우리는 교무실에 들어갔고 아빠는 선생님 중 한 분에게 서류를 제출했어요.

Mr. Donovan took me to a classroom, and he introduced me to my classmates.

도노반 선생님은 나를 교실로 데리고 갔고 반 친구들에게 나를 소개시켰어요.

I took a seat in the 3rd row.

나는 세 번째 줄에 앉았어요.

I felt a little nervous in the new environment. 새로운 환경에 난 약간 긴장했어요.

During recess, two boys approached me and said that they would show me around the school. 쉬는 시간에 두 명의 소년이 내게 다가와서 학교 주변을 보여주겠다고 말했어요.

The two boys, Tony and Paul, became my best friends.

그 두 소년 토니와 폴이 제일 친한 친구가 되었어요.

READING CHECK

1 ④ 2 ② 3 ② 4 my dad

해석 및 해설

- 2 나는 모든 것이 나에게 새로워서 학교의 첫날 조금 긴장했다.
- 4 나는 새 학교에 아빠랑 갔다.

WORD CHECK

1 ④ 2 (1) fresh (2) office (3) introduce 3 ⑤ 4 ②

해석 및 해설

- 2 (1) 그 물고기는 매우 신선하다.
(2) 내 사무실은 꼭대기 층에 있다.
(3) 당신 소개를 해주실래요?

4 일 년의 9번째 달

GRAMMAR TIME

- 1 (1) can / play (2) can / drive (3) can / make
(4) can / swim (5) cannot use

2 (1) can speak (2) can't[cannot] solve

해석 및 해설

- 1 (1) 데이비드는 기타를 칠 수 있다.
(2) 그는 자동차를 운전할 수 있다.
(3) 그녀는 쿠키를 만들 수 있다.
(4) 우리는 바다에서 수영할 수 있다.
(5) 나는 그 컴퓨터를 사용할 수 없다.

REVIEW TEST

- 01 ③ 02 ③ 03 ④ 04 ① 05 ③ 06 ② 07 ②
08 ⑤ 09 ② 10 ① 11 ④ 12 ⑤ 13 (1) during
(2) paper (3) crayons 14 cannot[can't]
15 (1) 나는 새 환경에 약간 긴장했다.
(2) 그는 카드 곳곳에 하트를 그렸다.

해석 및 해설

- 03 _____ 지금 물을 마시고 있지 않다.
*동사가 isn't이므로 단수 주어가 와야 합니다.
04 우리는 신선한 야채가 필요하다.
그 기억이 아직도 마음속에 생생하다.

[05-07]

- 우리는 매년 10월 31일에 할러ween을 축하한다.
우리는 할러ween에 커다란 호박을 조각하고 그 안에 초를 넣는다.
호박은 할러ween의 상징이다.
우리는 유령이나 마녀 같은 무시무시한 의상을 입는다.
우리는 밤에 이웃에게 과자를 얻으러 간다.
우리는 모든 집을 방문해서 "Trick or Treat?"라고 외친다.
집주인들은 우리에게 단것이나 사탕들을 준다.
할러ween은 아이들과 어른 모두에게 재미있고 신난다.
할러ween은 내가 제일 좋아하는 휴일이다.
07 할러ween은 아이들과 어른들 모두에게 즐겁고 신난다.
아이들과 어른들 모두 할러ween을 즐긴다.
08 초콜릿 같은 달콤한 음식
09 두꺼운 겹질이 있는 크고 둥근 오렌지색 야채

- 10 그는 카드를 봉투 안에 넣는다.
12 *show의 과거형은 showed입니다.
13 (1) 수업 중에는 말하지 마세요.
(2) 그 소년은 종이에 삼각형을 그리고 있다.
(3) 그 학생들은 크레용으로 그리고 있다.

WORD MASTER

- | | | |
|---------------|-----------|-----------|
| 01 다가가다 | 02 참석하다 | 03 조각하다 |
| 04 축하하다 | 05 의상, 분장 | 06 끝없는 |
| 07 봉투 | 08 환경 | 09 소개하다 |
| 10 기억 | 11 긴장하는 | 12 휴식 |
| 13 무시무시한, 무서운 | | 14 지지, 지원 |
| 15 전학하다 | | |

Chapter 3 음식

UNIT 1 피자 만들기

Hi, everybody.

안녕하세요, 여러분.

We're going to make pizza today.

우리는 오늘 피자를 만들 거예요.

We need tomato sauce, tomatoes, mushroom, salami, and cheese.

우리는 토마토 소스, 토마토, 버섯, 살라미(소시지) 그리고 치즈가 필요해요.

We also need dough.

우리는 도우도 필요해요.

First, spread tomato sauce on the dough. 먼저 도우에 토마토 소스를 펼쳐서 발라요.

Second, put the tomatoes, mushroom, salami, and cheese on the dough.

두 번째로 토마토, 버섯, 살라미(소시지)와 치즈를 도우에 얹어요.

Third, put the dough on the pan.

세 번째, 도우를 팬에 놓아요.

Fourth, put the pan in the oven.

네 번째, 팬을 오븐에 넣어요.

Fifth, wait between 8 and 10 minutes for the pizza to cook.

다섯 번째, 8에서 10분간 피자가 익을 때까지 기다리세요.

Then, take the pan out of the oven.

그리고 나서, 오븐에서 팬을 꺼내요.

Look! The pizza is ready.

봐요! 피자가 완성됐어요.

Let's cut the pizza into 8 slices.

피자를 8조각으로 잘라요.

It looks delicious.

맛있어 보여요.

READING CHECK

1 ④ 02 ⑤ 03 ④ 04 between 8 and 10 minutes

해석 및 해설

- 1 ① 내가 좋아하는 음식
② 이탈리아 음식 만드는 법
③ 피자 반죽 만드는 법

④ 피자 만드는 법

⑤ 피자 먹는 법

4 A: 피자는 오븐에 얼마 동안 있어야 하니?

WORD CHECK

1 ③ 2 (1) ready (2) need (3) put 3 ④ 4 ②

해석 및 해설

1 도우에 토마토 소스를 펴 바르자.

2 (1) 지금 주문할 준비됐나요?

(2) 우리는 치즈가 조금 필요하다.

(3) 식탁 위에 포크를 놓아주세요.

4 작고, 부드럽고 빨간 야채

GRAMMAR TIME

1 (1) is going to / play

(2) are going to / make

(3) are not going to / swim

(4) am going to / buy

2 (1) are going to learn

(2) isn't[is not] going to meet

해석 및 해설

1 (1) 데이비드는 기타를 연주할 것이다.

(2) 그와 나는 피자를 만들 것이다.

(3) 우리는 바다에서 수영하지 않을 것이다.

(4) 나는 컴퓨터를 살 것이다.

UNIT 2 음식에서 얻는 에너지

We get energy from food.

우리는 음식에서 에너지를 얻어요.

We get our food from plants such as rice, wheat, fruit, vegetables, etc.

우리는 쌀, 밀, 과일, 야채 등의 식물에서 음식을 얻어요.

We also get food from animals like beef, lamb, pork, chicken, etc.

우리는 또한 소고기, 양고기, 돼지고기, 닭고기 등처럼 동물에서 음식을 얻어요.

Food contains essential nutrients, such as fat, protein, vitamin, or minerals.

음식에는 지방, 단백질, 비타민이나 미네랄과 같은 필수 영양소가 들어 있어요.

Food makes us strong and healthy.

음식은 우리를 강하고 건강하게 만들어요.

Food helps us to grow and protects us from diseases. 음식은 우리가 자라게 돕고 질병으로부터 우리를 보호해요.

But overeating is not good for our health. 그러나 과식은 우리 건강에 좋지 않아요. It can lead to obesity and other health problems.

과식은 비만이나 다른 건강 문제들을 야기할 수 있어요.

Eating a balanced diet is necessary for maintaining good health. 균형 잡힌 식단을 먹는 것은 좋은 건강을 유지하는 데 필요해요.

Eating healthy makes us feel good and sleep better. 건강하게 먹는 것은 우리를 기분 좋게 하고 잠을 더 잘 자게 해요.

READING CHECK

- 1 ⑤ 2 ③ 3 ⑤ 4 get energy from food

해석 및 해설

2 우리는 _____에서 음식을 얻는다.

4 A: 음식에서 우리는 무엇을 얻니?

WORD CHECK

- 1 ② 2 ① 3 (1) sleep (2) grow (3) food 4 ③

해석 및 해설

2 나는 그 수학 문제들을 풀 수 없다.

3 (1) 나는 소음 때문에 잠을 잘 수 없다.

(2) 그 나무들은 매우 크게 자란다.

(3) 나는 저녁에 이탈리아 음식을 먹을 것이다.

4 양배추, 당근, 그리고 양파 같은 식물

GRAMMAR TIME

- 1 (1) ride / he can (2) Can, wash / I can

(3) Can, paly / she can't

UNIT 3 비빔밥

Have you ever tried bibimbap before? 비빔밥을 전에 먹어본 적 있나요?

Bibimbap is one of the most popular dishes in Korea.

비빔밥은 한국에서 가장 인기 있는 음식 중 하나예요.

I think most Koreans like bibimbap.

대부분의 한국 사람들이 비빔밥을 좋아한다고 생각해요.

The term "bibim" means mixing various ingredients, and the "bap" means rice.

용어 "bibim"은 다양한 재료를 섞는 것을 의미하고

"bap"은 밥을 의미해요.

It consists of white rice topped with vegetables, beef, fried eggs, and

gochujang. 비빔밥은 쌀밥 위에 야채, 소고기, 달걀 프라이 그리고 고추장이 올려져 있어요.

You can eat bibimbap anywhere in Korea.

여러분은 한국 어디에서든 비빔밥을 먹을 수 있어요.

Bibimbap is also popular around the world. 비빔밥은 또한 세계 곳곳에서 인기가 있어요.

Many foreigners want to try "bibimbap."

많은 외국인들이 "비빔밥"을 먹어 보고 싶어해요.

People say bibimbap is good for our

health. 사람들은 비빔밥이 우리 건강에 좋다고 해요.

I often eat bibimbap.

나는 자주 비빔밥을 먹어요.

How about having "bibimbap" for lunch today? 오늘 점심식사로 비빔밥을 먹는 거 어때요?

Just thinking about it makes my mouth water.

그것에 대해 생각하는 것만으로 입에 군침이 고여요.

READING CHECK

- 1 (1) T (2) F (3) T 2 ⑤ 3 bibimbap 4 ②

해석 및 해설

1 (1) 비빔밥은 매우 인기 있는 한국 음식이다.

(2) 오직 한국에서만 비빔밥을 먹을 수 있다.

(3) 비빔밥을 만들기 위해서 야채, 소고기, 계란이 필요하다.

WORD CHECK

- 1 ③ 2 ④ 3 (1) popular (2) foreigners (3) dinner

4 ①

해석 및 해설

3 (1) 태권도는 세계 곳곳에서 매우 인기 있는 무술이다.

(2) 지금 박물관에는 많은 외국인들이 있다.

(3) 오늘의 저녁은 스파게티다.

4 소의 고기

GRAMMAR TIME

1 ③ 2 (1) smartest (2) strongest (3) best

REVIEW TEST

01 ⑤ 02 ② 03 ③ 04 ② 05 ⑤ 06 ③ 07 ②
08 ⑤ 09 ④ 10 ① 11 ① 12 ⑤
13 they can't 14 longest 15 (1) 건강하게 먹는 것은
우리를 기분 좋게 하고 더 잘 자게 한다. (2) 피자가 익을 때까
지 8분에서 10분 동안 기다려라.

해석 및 해설

03 A: 네 엄마는 기타를 칠 수 있니?

04 ① 나는 책을 읽을 것이다.
② 그녀는 지금 시장에 가고 있다.
③ 짐은 집에 있을 것이다.
④ 그들은 테니스를 할 것이다.
⑤ 우리는 점심으로 피자를 먹을 것이다.
*[be going to+동사원형] ~할 것이다

[05-07]

비빔밥은 인기 있는 한국 음식이다.
용어 "bibim"은 다양한 재료를 섞는 것을 의미하고 "bap"은
밥을 의미한다.
비빔밥은 쌀밥 위에 야채, 소고기, 달걀 프라이, 그리고 고추
장이 올려져 있다.
여러분은 한국 어디에서든 비빔밥을 먹을 수 있다.
비빔밥은 또한 세계 곳곳에서 인기가 있다.
많은 외국인들이 "비빔밥"을 먹고 싶어 한다.
나는 자주 저녁으로 비빔밥을 먹는다.
그것에 대해 생각하는 것만으로 입에 군침이 고인다.

08 음식을 굽기 위해 사용되는 기구
09 먼저, 다양한 재료들을 섞어라.
10 많은 외국인들이 매년 서울을 방문한다.
11 우리는 쌀, 밀, 과일과 야채 같은 음식에서 에너지를 얻는다.
13 A: 네 친구들은 영어로 말할 수 있니?

WORD MASTER

01 구성하다 02 포함하다 03 맛있는
04 식단 05 질병 06 필수적인
07 외국인 08 건강한 09 재료
10 버섯 11 인기 있는 12 보호하다
13 펼치다 14 용어 15 밀

Chapter 4 음악과 음악가

UNIT 1 학교 합창단

Mike is a member of a school choir.

마이크는 학교 합창단 단원이예요.

He is on stage with the other choir members.

그는 다른 합창단 단원들과 함께 무대에 서요.

They're going to perform at the school gym. 그들은 학교 체육관에서 공연을 할 거예요.

Each member is wearing a uniform. 각각의 단원들은 유니폼을 입고 있어요.

Mike sings in the bass part of the choir. 마이크는 합창단 베이스 파트에서 노래해요.

The conductor moves his arms and the choir begins to sing.

지휘자는 그의 팔을 움직이고 합창단은 노래를 시작해요.

Their harmony is very beautiful.

그들의 하모니는 매우 아름다워요.

All the choir members sing their parts very well.

모든 합창단 단원들이 그들의 파트를 매우 잘 노래해요.

The concert finishes.

콘서트가 끝나요.

The conductor smiles with joy.

지휘자는 기뻐서 미소 지어요.

Mike and the other choir members are happy with their performance. 마이크와 다른 합창단 단원들은 그들의 공연에 만족해 해요.

READING CHECK

1 ② 2 ⑤ 3 ① 4 (1) Yes (2) No (3) Yes

해석 및 해설

2 청중은 일어나서 박수를 치기 시작한다.

4 (1) 마이크는 합창단 유니폼을 입고 있니?

(2) 지휘자가 기뻐서 웃었니?

(3) 합창단 단원은 그들의 공연에 만족하니?

WORD CHECK

1 ⑤ 2 ② 3 (1) stage (2) finish (3) member 4 ①

해석 및 해설

- 1 그는 다른 합창단 단원과 무대에 있다.
그들은 그들의 공연에 만족해 한다.
- 3 (1) 그 여자는 무대에서 공연하고 있다.
(2) 너는 네 숙제를 마쳤니?
(3) 캐시는 우리 팀의 회원이다.
- 4 함께 노래하는 사람들의 모임

GRAMMAR TIME

- 1 ④ 2 (1) 그들은 내 공연에 만족해 한다.
(2) 나는 그와 사랑에 빠졌다.
(3) 나는 어제 눈이 파란 소년을 만났다.

해석 및 해설

- 1 나는 내 가족과 함께 산다.
① 그녀는 칼을 가지고 그 사과를 잘랐다.
② 너는 빨간 머리 소녀를 아니?
③ 나는 내 직업에 만족한다.
④ 나는 내 친구들과 함께 영화를 볼 것이다.
⑤ 짐은 그녀에게 화가 났다.

UNIT 2 내가 좋아하는 음악

I like to listen to K-pop music because K-pop music is so energetic and creative. 케이팝 음악은 매우 활기차고 창조적이어서 나는 케이팝 음악 듣는 것을 좋아해요.

Some people might not be familiar with K-pop music, but K-pop is popular everywhere in the world.

어떤 사람들은 케이팝 음악이 친숙하지 않을지도 모르지만, 케이팝은 세계 어디에서나 인기 있어요.

We can often hear it at the shopping malls and on the radio. 우리는 쇼핑몰이나 라디오에서 케이팝을 자주 들을 수 있어요.

K-pop stands for Korean pop or Korean popular music. 케이팝은 한국의 팝이나 한국의 대중음악을 의미해요.

I listen to K-pop music when I'm free. 나는 한가할 때 케이팝 음악을 들어요.

I especially like watching K-pop music videos on the Internet. 나는 특히 인터넷으로 케이팝 음악 영상을 보는 것을 좋아해요.

The performances of K-pop singers are really awesome.

케이팝 가수들의 공연은 정말로 멋져요.

I don't understand Korean language, but the style and rhythm of the music are so wonderful. 나는 한국어를 이해하지 못하지만 그 음악의 스타일과 리듬은 매우 멋져요.

I feel happy whenever I listen to K-pop music. 나는 케이팝 음악을 들을 때마다 행복해요.

READING CHECK

- 1 ⑤ 2 ② 3 ③
4 stands for Korean pop or Korean popular music

해석 및 해설

- 4 A: 케이팝은 무엇을 의미하니?

WORD CHECK

- 1 ④ 2 (1) creative (2) understand (3) listen
3 ③ 4 ④

해석 및 해설

- 2 (1) 그 건물은 창조적이고 예술적이다.
(2) 나는 이 질문을 이해하지 못한다.
(3) 내 말을 잘 들어주세요.
- 3 내 동생은 항상 활기차다.
- 4 관객 앞에서 노래하기, 춤추기나 연기하기 같은 활동

GRAMMAR TIME

- 1 ④ 2 (1) 그는 친구가 없어서 외로움을 느낀다.
(2) 그 소년은 아파서 오늘 학교에 갈 수 없다.
(3) 이 커피는 향이 정말 좋다.

해석 및 해설

- 1 그 영화는 정말 _____.
*so가 수식하는 형용사가 와야 합니다.

UNIT 3 모차르트

Wolfgang Amadeus Mozart was born in 1756 in Austria. 볼프강 아마데우스 모차르트는 1756년 오스트리아에서 태어났어요.

His father was a composer and music teacher. 그의 아버지는 작곡가이자 음악 교사였어요.

Mozart had a talent for music. 모차르트는 음악에 재능이 있었어요.

He could play the piano and the violin at the age of 3.

그는 3살에 피아노와 바이올린을 연주할 수 있었어요.

He began composing music at the age of 6. 그는 6살에 음악을 작곡하기 시작했어요.

At the age of 7, he started playing in public. 7살에는 대중 앞에서 연주하기 시작했어요.

He wrote his first symphonies when he was only 8 years old.

그는 고작 8살에 첫 교향곡을 작곡했어요.

He traveled all over Europe with his father and performed in public.

그는 유럽 전 지역을 그의 아버지와 여행했고 대중 앞에서 공연했어요.

He became seriously ill and died at the age of 35 in 1791. 그는 심각하게 아프기 시작했고 1791년 35살의 나이로 죽었어요.

Mozart wrote about 600 compositions in his short life, but his music is still very famous and popular.

모차르트는 짧은 생애 동안 대략 600곡을 작곡했지만, 그의 음악은 여전히 매우 유명하고 인기 있어요.

Wolfgang Amadeus Mozart is one of the greatest musicians in the world.

볼프강 아마데우스 모차르트는 세계에서 가장 위대한 음악가 중의 하나예요.

READING CHECK

1 ③ 2 ② 3 ⑤ 4 (1) Yes (2) Yes (3) No

해석 및 해설

- 2 ① 내가 좋아하는 음악가
② 모차르트의 삶과 음악
③ 모차르트의 음악 스타일
④ 모차르트와 그의 아버지
⑤ 작곡가와 음악 선생님

- 4 (1) 모차르트는 8살에 그의 첫 교향곡을 썼니?
(2) 모차르트는 500곡 이상 작곡했니?
(3) 모차르트는 유럽을 혼자 여행했니?

WORD CHECK

1 ① 2 (1) travel (2) famous (3) music 3 ① 4 ②

해석 및 해설

- 2 (1) 나는 기차로 여행하는 것을 아주 좋아한다.

(2) 한국은 맛있는 음식으로 유명하다.

(3) 그들은 고전음악 듣는 것을 좋아하다.

3 그는 대중 앞에서 말하기를 좋아한다.

4 검고 하얀 건반이 나열된 커다란 악기

GRAMMAR TIME

1 (1) 내가 무얼 좀 물어봐도 될까요?

(2) 그는 5살에 영어를 말할 수 있었다.

(3) 내게 소금을 좀 건네 주실 수 있나요?

(4) 그녀는 어제 일찍 일어날 수 없었다.

(5) 좀 더 천천히 말씀해 주시겠어요?

REVIEW TEST

01 ② 02 ③ 03 ⑤ 04 ① 05 ⑤ 06 ④ 07 ②

08 ③ 09 ③ 10 ② 11 ⑤ 12 ①

13 (1) talent (2) Korea (3) smile 14 Could

15 (1) 케이팝은 한국 팝이나 한국의 대중음악을 의미한다.

(2) 마이크는 합창단의 베이스 파트에서 노래한다.

해석 및 해설

01 *부사 so의 수식을 받는 형용사가 필요합니다.

04 ② 모차르트는 대략 600곡을 작곡했다.

③ 모차르트는 음악에 재능이 있었다.

④ 그들은 어제 테니스를 쳤다.

⑤ 우리는 지난밤에 야구를 봤다.

[05-06]

볼프강 아마데우스 모차르트는 1756년 오스트리아에서 태어났다.

그는 3살에 피아노와 바이올린을 연주할 수 있었다.

그는 6살에 음악을 작곡하기 시작했다.

7살에는 대중 앞에서 연주하기 시작했다.

그는 고작 8살에 첫 교향곡을 작곡했다.

그는 유럽 전 지역을 그의 아버지와 여행했고 대중 앞에서 공연했다.

그는 1791년 35살의 나이로 죽었다.

모차르트는 짧은 생애 동안 대략 600곡을 작곡했다.

07 그 음악의 스타일과 리듬은 매우 멋지다.

08 4개의 줄이 있는 악기

09 합창단은 노래하기 시작했다.

13 (1) 그는 그림에 재능이 있다.

(2) 그 노래는 한국에서 매우 인기 있다.

(3) 그의 미소는 따뜻하고 친절했다.

WORD MASTER

- | | | |
|--------|---------|---------|
| 01 멋진 | 02 합창단 | 03 작곡가 |
| 04 지휘자 | 05 창조적인 | 06 활기찬 |
| 07 친숙한 | 08 아픈 | 09 언어 |
| 10 단원 | 11 음악가 | 12 공연 |
| 13 리듬 | 14 심각하게 | 15 이해하다 |

Chapter 5 문화와 관습

UNIT 1 음식 문화

In Korea, people eat rice for breakfast.
한국에서는 사람들이 아침으로 밥을 먹어요.

In America, people eat pancakes, bacon, and eggs for breakfast.

미국에서는 사람들이 아침으로 팬케이크, 베이컨 그리고 달걀을 먹어요.

In Japan, sashimi is very popular, but in some countries people don't eat raw fish.
일본에서는 회가 매우 인기 있지만 어떤 나라에서는 사람들이 생선회를 먹지 않아요.

In Korea, people eat rice with side dishes, but in western countries they don't have side dishes.

한국에서는 사람들이 반찬들과 함께 밥을 먹지만 서양에서는 반찬을 먹지 않아요.

In some countries like Korea and China, people use spoons and chopsticks when they eat.

한국이나 중국 같은 몇몇 나라에서는 사람들이 먹을 때 숟가락과 젓가락을 사용해요.

In some countries like India and Sri Lanka, people eat with their hands.

인도나 스리랑카 같은 몇몇 나라에서는 사람들이 손으로 먹어요.

In some countries, people use forks and knives when they eat. 어떤 나라에서는 사람들이 먹을 때 포크와 칼을 사용해요.

Every country has its own food culture.
모든 나라들은 그들의 고유한 음식 문화가 있어요.

We have to respect the cultures and customs of other countries.

우리는 다른 나라들의 문화와 관습을 존중해야 해요.

READING CHECK

- 1 ⑤ 2 ② 3 ②

- 4 eat pancakes, bacon, and eggs for breakfast

해석 및 해설

- 1 ① 아침식사 음식

- ② 밥과 반찬

- ③ 아시아 음식과 서양 음식
- ④ 아시아 사람들과 서양 사람들
- ⑤ 다른 음식과 다른 문화

4 A: 미국인들은 아침으로 무엇을 먹니?

WORD CHECK

1 ② 2 (1) eggs (2) knife (3) spoons 3 ⑤ 4 ④

해석 및 해설

1 나는 팬케이크를 먹어.

- ① 네가 좋아하는 음식은 뭐니?
- ② 너는 아침식사로 무엇을 먹니?
- ③ 너는 팬케이크가 얼마나 많이 필요하니?
- ④ 너는 팬케이크를 좋아하니?
- ⑤ 너는 몇 시에 아침을 먹니?

2 (1) 너는 아침으로 베이컨과 달걀을 원하니?

- (2) 나의 엄마는 칼로 빵을 자른다.
- (3) 우리는 먹기 위해 숟가락과 젓가락을 사용한다.

3 하루의 첫 식사

4 먹는 데 사용되는 얇은 막대기 한 쌍

GRAMMAR TIME

1 (1) has to (2) practice (3) have to

2 (1) 그녀는 오늘 학교에 갈 필요가 없다.

- (2) 너는 네 부모님을 존경해야 한다.
- (3) 엘리스는 오늘밤에 집에 머물러야 한다.

해석 및 해설

1 (1) 샘은 점심을 가져와야 한다.

- (2) 그들은 춤 연습을 해야 한다.
- (3) 너는 항상 헬멧을 써야 한다.

UNIT 2 전통 의상

Sam Hi, Mina. Where are you going?
안녕, 미나. 어디에 가니?

Mina Hi, Sam. I'm going to the shopping mall.
안녕, 샘. 나는 쇼핑몰에 가고 있어.

Sam What for? 뭐 때문에?

Mina I'm going to rent a Hanbok there.
나는 거기서 한복을 빌릴 거야.

Sam What is a Hanbok? 한복이 뭐야?

Mina It's a Korean traditional dress.

그건 한국 전통 옷이야.

I'm going to wear it on my uncle's wedding this Sunday.

나는 이번 일요일 삼촌 결혼식에 그걸 입을 거야.

Sam Oh, I see. 오, 알겠어.

Do you like wearing a Hanbok?
넌 한복 입는 거 좋아하니?

Mina Yes, I do. I wear a Hanbok on special occasions like festivals, weddings, and ceremonies.

응, 그래. 나는 축제, 결혼식이나 시상식 같은 특별한 행사에 한복을 입어.

Sam Can I go to the shopping mall with you? 너랑 함께 쇼핑몰에 가도 되니?

I want to see you wearing a Hanbok. 네가 한복 입는 것을 보고 싶어.

Mina Sure. No problem. 물론이지. 괜찮아.

READING CHECK

1 ⑤ 2 ② 3 (1) Yes (2) No (3) No

4 is going to attend her uncle's wedding

해석 및 해설

3 (1) 샘은 미나와 함께 쇼핑몰에 가고 싶니?

- (2) 미나는 샘을 결혼식에 초대했니?
- (3) 샘은 한복을 사고 싶어 하니?

4 A: 미나는 이번 일요일에 무엇을 할 거니?

WORD CHECK

1 ⑤ 2 (1) rent (2) festival (3) dress 3 ② 4 ②

해석 및 해설

1 나는 식료품점에 가고 있어.

- ① 너는 식료품점에 가니?
- ② 나에게 식료품점 가는 법을 알려줄 수 있니?
- ③ 식료품점은 어디니?
- ④ 너는 상점에서 뭐하고 있니?
- ⑤ 너 어디에 가고 있니?

2 (1) 나는 3일 동안 자동차를 빌리고 싶다.

- (2) 오늘 마을에 꽃박람회가 있다.
- (3) 그 드레스는 너에게 너무 작다.

3 토요일 다음 월요일 전날

4 결혼 예식

GRAMMAR TIME

- 1 (1) Do / study (2) Does / study (3) Do / study
(4) Do / study

해석 및 해설

- 1 (1) 너는 역사를 공부한다.
(2) 그녀는 역사를 공부한다.
(3) 그들은 역사를 공부한다.
(4) 메리와 케빈은 역사를 공부한다.

UNIT 3 홍콩으로의 여행

Cindy Do you have any plans for the upcoming vacation?
다가오는 방학에 어떤 계획이 있니?

Mike Yes, I do. I'm going on a trip to Hong Kong with my family.
응, 있어. 나는 가족과 함께 홍콩으로 여행을 갈 거야.

Cindy Wow! That sounds fun.
와우! 재미있겠다.

Mike Yeah. I'm so excited.
어, 무척 흥분돼.

Cindy Do you know that the traffic system in Hong Kong is different from Korea? 난 홍콩의 교통 시스템이 한국과 다른 거 알고 있니?

Mike No, I don't. 아니, 몰라.

Cindy We drive on the right side of the road, but in Hong Kong, people drive on the left side of the road.
우리는 도로에서 오른쪽으로 운전하지만 홍콩에서는 사람들이 왼쪽 길로 운전해.

Mike Really? 정말?

Cindy Yes. The steering wheel is on the right side of the car.
응. 운전대가 자동차의 오른쪽 편에 있어.

Mike Oh, that's interesting.
오, 그거 재미있다.

Cindy Be careful when you cross the street. 길을 건널 때 조심해.

Mike Okay. Thanks for the tip.
알았어. 정보 고마워.

READING CHECK

- 1 ② 2 ⑤ 3 ① 4 ①

해석 및 해설

- 1 ① 방학 계획
② 홍콩의 교통 시스템
③ 홍콩의 호텔
④ 다른 학교 시스템
⑤ 소풍(현장학습)
3 ① 빨리 여행을 가고 싶다.
② 그것 하는 것을 원하지 않는다.
③ 지금 무척 배가 부르다.
④ 홍콩은 아름다운 도시다.
⑤ 나는 가족과 함께 여행을 가고 싶다.

WORD CHECK

- 1 ③ 2 (1) vacation (2) drive (3) street 3 ③ 4 ③

해석 및 해설

- 1 그는 새 컴퓨터를 샀기 때문에 매우 신났다.
2 (1) 네 방학은 언제 시작하니?
(2) 나를 집까지 태워줄 수 있나요?
(3) 많은 사람들이 거리에 있다.
4 모터가 있는 탈것

GRAMMAR TIME

- 1 (1) Do / they don't (2) Does / he does
(3) Do / they don't 2 ③

해석 및 해설

- 1 (1) A: 그들은 영어를 배우니?
B: 아니, 그렇지 않아.
(2) A: 네 형은 컴퓨터가 있니?
B: 응, 그래.
(3) A: 네 친구들은 컴퓨터 게임을 하니?
B: 아니, 그렇지 않아.
2 그 돌고래는 높이 뛰어오르니?

REVIEW TEST

01 ③ 02 ② 03 ④ 04 ④ 05 ⑤ 06 ③ 07 ③

08 ① 09 ③ 10 ② 11 ⑤ 12 ③

13 (1) chopsticks (2) special (3) drive

14 A Do B they don't

15 (1) 너는 다가오는 방학에 무슨 계획이 있니?

(2) 우리는 다른 나라의 문화와 관습을 존중해야 한다.

해석 및 해설

01 오늘은 일요일이어서 너는 오늘 학교에 갈 필요가 없다.

02 네 누나는 컴퓨터가 있니?

03 A: 그 소년들은 사과를 좋아하니?

04 ① 너는 먹기 전에 손을 씻어야 한다.

② 그는 나를 사랑하니?

③ 그는 타이를 맬 필요가 없다.

⑤ 그들은 영어를 배우니?

[05-06]

샘 안녕, 미나. 어디에 가니?

미나 안녕, 샘. 나는 쇼핑물에 가고 있어.

샘 뭐 때문에?

미나 나는 거기서 한복을 빌릴 거야.

샘 한복이 뭐야?

미나 그건 한국 전통 옷이야.

나는 이번 일요일 삼촌 결혼식에 그걸 입을 거야.

샘 오, 알겠어.

너랑 함께 쇼핑물에 가도 되니?

네가 한복 입은 것을 보고 싶어.

미나 물론이지. 괜찮아.

07 한국에서는 사람들이 반찬들과 함께 밥을 먹지만 서양에서는 반찬을 먹지 않는다.

08 자르는 도구

09 그는 먹을 때 포크와 나이프를 사용한다.

10 나는 내일 한국으로 여행을 갈 것이다. 나는 무척 신난다.

11 길을 건널 때 조심해라.

13 (1) 그는 젓가락을 잘 사용하지 못한다.

(2) 나는 이번 주말에 특별한 계획이 없다.

(3) 나를 집에 태워줄 수 있나요?

14 A: 네 친구들은 중국어를 배우니?

B: 아니, 그렇지 않아.

WORD MASTER

01 사상식

02 젓가락

03 나라

04 건너다

05 문화

06 관습

07 신나는

08 축제

09 행사, 사건

10 존중하다

11 특별한

12 길, 거리

13 교통

14 여행

15 다가오는

Chapter 6 장소

UNIT 1 박물관

There is a museum in my town.

내 동네에는 박물관이 있어요.

I visited the museum with my family last Saturday.

나는 가족과 지난 토요일 그 박물관을 방문했어요.

The museum is quite big and has exhibition rooms on the 2nd and 3rd floors.

박물관은 매우 크고, 2층과 3층에 전시실이 있어요.

Each room displays great artworks such as paintings, sculptures, potteries, and jewelry. 각 전시실에는 그림, 조각, 도자기, 보석 같은 위대한 예술품들이 있어요.

We were excited to see different kinds of artworks.

우리는 다양한 예술품들을 보고 흥분했어요.

My sister and I were surprised to see the huge skeleton of a dinosaur.

여동생과 나는 거대한 공룡 뼈대를 보고 놀랐어요.

Photos were not allowed in the museum, so I couldn't take pictures of the paintings and the sculptures.

박물관에서 사진촬영이 허용되지 않아서 그림과 조각품의 사진을 찍을 수 없었어요.

But I had a wonderful experience at the museum.

그러나 나는 박물관에서 멋진 경험을 했어요.

The museum is indeed a storehouse of knowledge. 박물관은 정말로 지식의 창고예요.

READING CHECK

1 ⑤ 2 ② 3 ② 4 ⑤

WORD CHECK

1 ② 2 (1) jewelry (2) excited (3) surprised

3 ② 4 ④

해석 및 해설

1 비가 오고 있었기 때문에 우리는 나갈 수가 없었다.

- 2 (1) 그 남자는 보석을 팔고 있다.
 (2) 나는 새 컴퓨터를 사게 되어 신난다.
 (3) 그는 그 소식을 듣고 매우 놀랐다.
 3 수백만 년 전에 지구에 살았던 커다란 파충류
 4 값비싼 금속으로 만들어진 목걸이, 반지, 또는 팔찌

GRAMMAR TIME

- 1 (1) 그녀의 사무실은 2층에 있다.
 (2) 나는 내 직업을 바꾸기를 원한다.
 (3) 너는 내일 밤에 한가하니?

UNIT 2 한국

The name of my country is Korea.

내 나라의 이름은 한국이에요.

Korea is in Northeast Asia.

한국은 북동 아시아에 있어요.

Korea is a country rich in culture and heritage. 한국은 문화와 유산이 풍부한 나라예요.

Korea is a country with a long history.

한국은 긴 역사를 지닌 나라예요.

Korea is known for its beautiful scenery and historic sites.

한국은 아름다운 풍경과 역사적 장소들로 유명해요.

Koreans use their own alphabet called Hangeul.

한국인들은 한글이라는 그들의 문자를 사용해요.

It is one of the most efficient alphabets in the world.

그것은 세계에서 가장 효율적인 문자들 중 하나예요.

Korea is a very developed country and has many big cities.

한국은 매우 발달한 나라고 많은 대도시들이 있어요.

Seoul is the capital of Korea.

서울은 한국의 수도예요.

Korea hosted the Summer Olympic games in 1988 and the Winter Olympic games in 2018. 한국은 1988년 하계 올림픽과 2018년 동계 올림픽을 개최했어요.

Korea also hosted the World Cup games in 2002. 한국은 또한 2002년 월드컵도 개최했어요.

I am proud of my country.

나는 내 나라가 자랑스러워요.

READING CHECK

- 1 ⑤ 2 ② 3 ④ 4 in Northeast Asia

해석 및 해설

3 한글은 매우 효율적인 언어다.

4 A: 한국은 어디에 위치해 있니?

WORD CHECK

- 1 ④ 2 (1) rich (2) alphabet (3) country 3 ② 4 ③

해석 및 해설

2 (1) 몇몇 사람들은 정말로 부유하다.

(2) 영어 알파벳은 26자다.

(3) 캐나다는 매우 큰 나라다.

3 커다란 마을

4 봄과 가을 사이의 계절

GRAMMAR TIME

- 1 ⑤ 2 (1) her (2) their

해석 및 해설

1 그들은 _____ 고양이를 돌본다.

*명사 앞에는 소유격이 올 수 있습니다.

UNIT 3 호텔

We stayed at a hotel last week.

우리는 지난주에 호텔에 머물렀어요.

The hotel was located near the beach.

호텔은 해변 근처에 위치해 있었어요.

Our room had twin beds, a telephone, a TV, a sofa, and an air conditioner.

우리 방은 트윈 베드와 전화, TV, 소파 그리고 에어컨이 있었어요.

We could see the ocean view from our room. 우리는 방에서 바다 전망을 볼 수 있었어요.

The room was clean, and the beds were very comfortable.

그 방은 깨끗했고 침대들은 매우 편안했어요.

There was a large indoor swimming pool at the hotel.

호텔에는 커다란 실내 수영장이 있었어요.

We entered the swimming pool for free, and the hotel provided beach towels for us. 우리는 무료로 수영장에 들어갔고 호텔은 우리에게 비치 타월을 제공했어요.

The housekeeper cleaned the room every day. 객실 매니저는 방을 매일 청소했어요.

The staff were all very friendly and kind, and the food was really good. 직원들은 모두 매우 다정하고 친절했고 음식은 정말로 맛있어요.

We had a great time at the hotel.

우리는 호텔에서 멋진 시간을 보냈어요.

Thank you very much for your hospitality during our stay last week. 지난주 우리가 머문 동안 여러분의 호의에 무척 감사해요.

READING CHECK

1 ⑤ 2 ③ 3 ⑤ 4 ①

해석 및 해설

4 그 음식은 정말 맛있었다.

- ① 음식은 어땠니?
- ② 음식은 어디에 있었니?
- ③ 음식은 무엇이었니?
- ④ 너는 언제 음식을 먹니?
- ⑤ 네가 좋아하는 음식은 뭐니?

WORD CHECK

1 ② 2 ③ 3 ③ 4 ④

해석 및 해설

3 두껍고 부드러운 천 조각

4 바다 옆 모래가 있는 지역

GRAMMAR TIME

1 (1) unhappy (2) unkind (3) unable (4) uncomfortable
(5) unnecessary

REVIEW TEST

01 ④ 02 ⑤ 03 ③ 04 ⑤ 05 ② 06 ② 07 ④

08 ① 09 ② 10 ① 11 ④ 12 ④

13 (1) located (2) mobile phone (3) ocean

14 Kevin's piano 15 (1) 한국은 또한 2002년 월드컵을 개최했다. (2) 그 방은 깨끗했고 침대는 매우 편안했다.

해석 및 해설

03 *un이 붙어서 반대 의미를 만들고 있습니다.

04 ① 나는 네 연필을 가지고 있지 않다.

② 그것은 나의 아버지의 자동차가 아니다.

③ 네 안전벨트를 매라.

④ 그녀는 그녀의 아빠를 돕는다.

*it의 소유격은 its입니다.

[05-06]

나는 친구들과 함께 자주 박물관에 방문한다.

박물관은 2층에 전시회장이 있다.

그 전시회장에는 많은 훌륭한 예술품들이 있다.

우리는 그림들과 조각들을 볼 수 있다.

우리는 전시회장에서는 조용히 해야 한다.

박물관에서는 핸드폰 사용이 금지되어 있다.

여러분들은 표를 살 필요가 없다.

박물관 입장료는 무료다.

07 여러분들은 박물관에서 핸드폰 사용이 허락되지 않는다.

08 누군가에게 말할 때 사용하는 장비

09 우리는 발코니에서 바다 전망을 볼 수 있었다.

10 우리 축구팀이 오늘 잘해서 나는 우리 선수들이 자랑스럽다.

11 한국은 1988년에 하계 올림픽을 개최했다.

13 (1) 그 박물관은 서울에 위치해 있다.

(2) 나의 핸드폰 배터리가 다했다.

(3) 바다에는 많은 물이 있다.

WORD MASTER

01 허락하다

02 예술품

03 편안한

04 전시하다

05 효율적인

06 전시회

07 다정한

08 유산

09 실내의

10 지식

11 제공하다

12 풍경, 경치

13 조각

14 뼈대

15 창고

WORKBOOK Answers

Chapter 1

Unit 01 Dragonflies

- 1 01 river 02 pond 03 wing 04 hunter
05 mosquito 06 human
- 2 01 ③ 02 ④
- 3 01 ⑥ 02 ① 03 ②
- 4 ②
- 5 01 잠자리들은 강이나 시내, 연못 근처에서 산다.
02 지구에는 대략 4천 종류의 잠자리가 있다.

해석 및 해설

- 4 그는 약 2년 동안 영어공부를 했다.
① 나는 그것에 대해 말하고 싶지 않다.
② 그 나무는 약 10미터 높다.
③ 우리는 우주에 대해 배울 것이다.
④ 이 책은 공룡에 관한 이야기이다.
⑤ 그녀는 그 소문에 대해 들었다.

Unit 02 Birds, Mammals, and Insects

- 1 01 bee 02 drink 03 land 04 mammal
05 feather 06 shell
- 2 01 ① 02 ③
- 3 01 ⑥ 02 ① 03 ②
- 4 01 hard 02 late 03 hard
- 5 01 그들은 알을 낳고 그 알은 단단한 껍데기가 있다.
02 곤충은 6개의 다리가 있고 대부분의 곤충은 알에서 부화한다.

Unit 03 Facts About Our Teeth

- 1 01 forget 02 digest 03 permanent
04 talk 05 bone 06 children
- 2 01 ⑤ 02 ④
- 3 01 ② 02 ⑥ 03 ①
- 4 01 heavier 02 tallest 03 larger

04 smaller

- 5 01 치아를 건강하게 관리하는 법을 아니?
02 식사 후에 양치하는 것도 잊지 마라.

해석 및 해설

- 4 01 이 상자가 저 상자보다 더 무겁다.
02 그는 우리 학교에서 가장 키가 큰 학생이다.
03 나의 방은 그녀의 방보다 더 크다.
04 그 개는 그 호랑이보다 더 작다.

Chapter 2

Unit 01 Halloween

- 1 01 witch 02 ghost 03 October 04 adult
05 pumpkin 06 shout
- 2 01 ② 02 ①
- 3 01 ① 02 ② 03 ③
- 4 01 대부분의 학생들이 버스를 타고 학교에 간다.
02 야구는 내가 가장 좋아하는 운동이다.
03 서울은 한국에서 가장 유명한 도시이다.
- 5 01 우리는 매년 10월 31일에 할로윈을 축하한다.
02 할로윈은 아이들과 어른 모두에게 재미있고 신난다.

Unit 02 Parents' Day

- 1 01 heart 02 draw 03 endless 04 thank
05 letter 06 envelop
- 2 01 ⑤ 02 ④
- 3 01 ⑥ 02 ③ 03 ①
- 4 01 They aren't[are not] singing a song on stage.
02 My friends aren't[are not] playing baseball now.
03 Kevin isn't[is not] washing the dishes.
- 5 01 책상 위에는 종이, 펜, 크레용이 있다.
02 카드 안쪽에 민수는 부모님께 짧은 편지를 쓴다.

해석 및 해설

- 4 01 그들은 무대에서 노래하고 있다.
02 내 친구들은 지금 야구를 하고 있다.
03 케빈은 설거지를 하고 있다.

Unit 03 My First Day

- 1 01 fresh 02 enter 03 approach
04 nervous 05 memory 06 introduce
- 2 01 ④ 02 ⑤
- 3 01 ③ 02 ⑥ 03 ①
- 4 01 can / swim 02 can / fix
03 cannot make 04 can't / speak
- 5 01 나는 2학년 때 새 학교로 전학 왔다.
02 우리는 교무실에 들어갔고 아빠는 선생님 중 한 분에게 서류를 제출했다.

Chapter 3

Unit 01 Making Pizza

- 1 01 mushroom 02 cheese 03 delicious
04 cut 05 slice 06 spread
- 2 01 ④ 02 ③
- 3 01 ③ 02 ⑥ 03 ①
- 4 01 is going to / practice
02 are going to / wash
03 are not going to / play
04 am going to / buy
- 5 01 우리는 토마토 소스, 토마토, 버섯, 살라미(소시지) 그리고 치즈가 필요하다.
02 피자를 8조각으로 자르자.

해석 및 해설

- 4 01 데이비드는 피아노 연습을 할 것이다.
02 존과 나는 세차를 할 것이다.
03 우리는 축구를 하지 않을 것이다.
04 나는 과자를 좀 살 것이다.

Unit 02 Energy from Food

- 1 01 disease 02 protein 03 vegetable
04 rice 05 problem 06 lamb
- 2 01 ④ 02 ①
- 3 01 ⑥ 02 ③ 03 ②
- 4 01 can't 02 he can 03 you
- 5 01 음식은 우리가 자라게 돕고 질병으로부터 우리를 보호한다.
02 음식에는 지방, 단백질, 비타민이나 미네랄과 같은 필수 영양소가 들어 있다.

해석 및 해설

- 4 01 A: 너는 중국어를 할 수 있니?
02 A: 네 동생은 피아노를 칠 수 있니?
03 A: 지금 집에 가도 되나요?

Unit 03 Bibimbap

- 1 01 various 02 popular 03 mean
04 foreigner 05 mouth 06 consist
- 2 01 ③ 02 ②
- 3 01 ⑥ 02 ③ 03 ①
- 4 01 tallest 02 best 03 most 04 longest
- 5 01 용어 “bibim”은 다양한 재료를 섞는 것을 의미하고 “bap”은 밥을 의미한다.
02 오늘 점심식사로 비빔밥을 먹는 거 어때?

해석 및 해설

- 4 01 그 타워가 나의 마을에서 가장 높은 건물이다.
02 가을은 독서하기 가장 좋은 계절이다.
03 그는 요즘 최고의 인기 있는 가수다.
04 그것은 세상에서 가장 긴 기차다.

Chapter 4

Unit 01 School Choir

- 01 joy 02 finish 03 perform 04 choir
05 conductor 06 stage
- 01 ⑤ 02 ②
- 01 ③ 02 ① 03 ④
- 01 lives with his parents
02 very angry with her
03 play baseball with my friends
- 01 그들은 학교 체육관에서 공연을 할 것이다.
02 마이크와 다른 합창단 단원들은 그들의 공연에 만족해 한다.

Unit 02 My Favorite Music

- 01 everywhere 02 listen 03 language
04 understand 05 awesome 06 creative
- 01 ② 02 ④
- 01 ③ 02 ① 03 ④
- 01 so 02 because 03 so 04 so
- 01 나는 특히 인터넷으로 케이팝 음악 영상을 보는 것을 좋아한다.
02 케이팝 가수들의 공연은 정말로 멋지다.

해석 및 해설

- 01 나는 감기에 걸렸고 그래서 나는 병원에 갔다.
02 나는 감기에 걸렸기 때문에 병원에 갔다.
03 그 영화는 매우 재미있었다.
04 그녀는 꿀이 없어서 대신 설탕을 썼다.

Unit 03 Mozart

- 01 die 02 compose 03 talent 04 write
05 ill 06 travel
- 01 ⑤ 02 ④
- 01 ③ 02 ① 03 ④
- 01 Could I use your phone
02 Could you say that
03 He couldn't answer

- 01 그는 3살에 피아노와 바이올린을 연주할 수 있었다.
02 그는 유럽 전 지역을 그의 아버지와 여행했고 대중 앞에서 공연했다.

Chapter 5

Unit 01 Food Culture

- 01 chopsticks 02 respect 03 knife
04 western 05 culture 06 breakfast
- 01 ③ 02 ⑤
- 01 ③ 02 ① 03 ④
- 01 have to 02 have to 03 stay 04 have to
- 01 인도나 스리랑카 같은 몇몇 나라에서는 사람들이 손으로 먹는다.
02 모든 나라들은 그들의 고유한 음식 문화가 있다.

해석 및 해설

- 01 우리는 그 회의에 참여해야 한다.
02 여러분은 차를 탈 때는 안전벨트를 매야 한다.
03 그는 오랫동안 병원에 있어야 한다.
04 너는 점심을 가져올 필요는 없다.

Unit 02 Traditional Clothes

- 01 dress 02 traditional 03 want 04 rent
05 special 06 festival
- 01 ① 02 ②
- 01 ③ 02 ① 03 ④
- 02 Does / learn 02 Do / stay
03 Does / live
- 01 나는 이번 일요일 삼촌 결혼식에 그걸 입을 것이다.
02 너랑 함께 쇼핑몰에 가도 되니?

해석 및 해설

- 01 그는 영어를 배운다.
02 그들은 호텔에 머문다.
03 메리는 런던에 산다.

Unit 03 Trip to Hong Kong

- 1 01 excited 02 careful 03 cross
04 traffic 05 vacation 06 interesting
- 2 01 ③ 02 ②
- 3 01 ① 02 ③ 03 ②
- 4 01 Does / doesn't 02 Does / does
03 Do / don't
- 5 01 너는 다가오는 방학에 어떤 계획이 있니?
02 홍콩의 교통 시스템은 한국과 다르다.

해석 및 해설

- 4 01 A: 그녀는 영어를 배우니? B: 아니, 그렇지 않아.
02 A: 네 언니는 스마트폰이 있니? B: 응, 그래.
03 A: 네 친구들은 야구하는 거 좋아하니?
B: 아니, 그렇지 않아

Chapter 6

Unit 01 Museum

- 1 01 jewelry 02 display 03 sculpture
04 experience 05 dinosaur 06 museum
- 2 01 ① 02 ②
- 3 01 ② 02 ③ 03 ①
- 4 01 second 02 break 03 order
- 5 01 박물관은 매우 크고, 2층과 3층에 전시실이 있다.
02 여동생과 나는 거대한 공룡 뼈대를 보고 놀랐다.

Unit 02 Korea

- 1 01 scenery 02 efficient 03 country
04 winter 05 developed 06 history
- 2 01 ② 02 ②
- 3 01 ③ 02 ① 03 ②
- 4 01 my 02 father's 03 their 04 our
- 5 01 한국은 아름다운 풍경과 역사적 장소들로 유명하다.
02 한국은 또한 2002년 월드컵도 개최했다.

Unit 03 Hotel

- 1 01 beach 02 clean 03 indoor 04 friendly
05 provide 06 twin
- 2 01 ② 02 ③
- 3 01 ③ 02 ① 03 ②
- 4 01 known 02 unlucky 03 unnecessary
- 5 01 그 방은 깨끗했고 침대들은 매우 편안했다.
02 지난주 우리가 머문 동안 여러분들의 호의에 무척 감사하다.

Memo

Memo